



De 5-minuten-rekentest

Hoofdstuk 1: Welkom aan de keukentafel (maar dan gezellig)

Herken je dit scenario? Het is een doordeweekse middag, de thee staat klaar en je zit met je kind aan de keukentafel voor het huiswerk. Het begint hoopvol, maar al snel slaat de sfeer om. Er wordt gezucht. Er wordt naar het plafond gestaard. En zodra er sommen op papier verschijnen, gaan de vingers stiekem onder de tafel om te tellen.

Als je vraagt hoe het gaat, klapt je kind dicht of roept gefrustreerd: *"Ik kan dit gewoon niet! Rekenen is stom!"* Voor je het weet eindigt de middag in een wekelijkse keukentafel-strijd met dikke tranen. En jij blijft achter met een machteloos gevoel en de brandende vraag: *Hoe kan ik mijn kind nou écht helpen?*

Het is niet jouw schuld (en ook niet van je kind)

Allereerst: je bent absoluut niet de enige. In groep 4 en 5 gebeurt er namelijk iets geks met het rekenonderwijs. Waar kinderen in groep 3 nog heel visueel en concreet konden tellen, moeten ze nu opeens de overstap maken naar het abstracte denken. De absolute boosdoener? **Het rekenen over het tental.**

Sommen zoals $14 - 9$ of $7 + 8$ vragen plotseling om een heel nieuwe strategie: de rekenbrug. En als die brug eenmaal wankelt, stort het hele rekenkaartenhuis in.

Ouders krijgen vaak het advies: *"Ga thuis maar extra oefenen."* Dus koop je een extra werkboekje en ga je rijtjes stampen. Maar wist je dat eindeloos sommen herhalen vaak averechts werkt? Als de achterliggende strategie niet goed in het hoofd zit, raakt het werkgeheugen van je kind simpelweg overbelast. Het resultaat? Nóg meer frustratie.

Wat gaan we in deze gids doen?

Het doel van deze handleiding is niet om van jou een strenge juf of meester te maken. Het doel is om de rust en de gezelligheid terug te brengen aan de keukentafel, terwijl we ondertussen de rekenprestaties van je kind een enorme boost geven. Dit doen we in drie simpele stappen:

1. **De 5-Minuten Rekentest:** We gaan eerst met een korte, laagdrempelige check achterhalen waar de rekenketting van jouw kind precies breekt. Snapt je kind het splitsen niet, mist het de brug naar de 10, of loopt het vast bij de minsommen? We meten de thermometer nauwkeurig op.

2. **Geen giswerk, maar een gerichte Diagnose:** Geen algemene adviezen waar je niks aan hebt. Je krijgt zwart-op-wit een duidelijke diagnose.
3. **Jouw Persoonlijke Zomerplan:** Aan de hand van de uitslag krijg je toegang tot een specifieke route in ons Zomerplan. Een kalender waarmee je de komende weken, in slechts 10 minuten per dag, de achterstand spelenderwijs inhaalt. Zónder werkboeken, maar met uitdagende spellen en slimme hulpmiddelen.

Rekenproblemen los je niet op met méér sommen, maar met méér plezier. Laten we snel ontdekken waar de blokkade bij jouw kind zit!

Hoofdstuk 2: Waarom 'het tiental' de ultieme rekenvalkuil is

Als je kind leert rekenen, begint dat vaak heel overzichtelijk. Eerst tellen op de vingers, daarna sommen tot 10, en voor je het weet rollen ook de sommen tot 100 er schijnbaar moeiteloos uit. Tenminste... zolang het makkelijke sommen zijn.

Sommen zoals $43 + 5$ of $78 - 6$ zijn meestal het probleem niet. Je kind laat de tientallen (de 40 en de 70) gewoon even met rust, telt de losse eenheden bij elkaar op, en klaar is Kees. Maar dan komt het moment dat de som de grens van het tiental passeert. Sommen zoals $38 + 7$ of $52 - 6$ veranderen de spelregels compleet.

De Rekenbrug: Een file in het werkgeheugen

Om een som zoals $8 + 5$ op te lossen, leert je kind op school de strategie van de **rekenbrug**. Je kind mag niet in één keer naar het antwoord springen, maar moet 'reizen via de 10'. Dat denkproces ziet er in stapjes zo uit:

1. Ik sta bij de 8. Hoeveel moet er eerst bij om de 10 te bereiken? (Dat zijn er 2).
2. Ik moest er 5 bij doen, maar ik heb er al 2 gebruikt. Hoeveel blijven er nog over van de 5? (Dat zijn er 3).
3. Nu tel ik die overgebleven 3 op bij de 10. Het antwoord is 13.

Als volwassene doe je dit in een fractie van een seconde, maar voor een kind is dit pure topsport. Het vereist dat er **drie verschillende denkstappen tegelijkertijd** worden uitgevoerd.

En hier komt de grote boosdoener om de hoek kijken: het **werkgeheugen**. Het werkgeheugen van je kind is een soort tijdelijk kladblaadje in het hoofd. Als de basissplitsingen (zoals: 5 bestaat uit 2 en 3) nog niet volledig automatisch uit het langetermijngeheugen rollen, raakt dat kladblaadje in één klap overvol.

Er ontstaat een file in het hoofd. Je kind vergeet halverwege de som waar het gebleven was, raakt de kluts kwijt en valt terug op foutieve strategieën: stiekem gokken of plichtsgetrouw álle stapjes op de vingers natellen.

Waarom méér werkbladen het probleem niet oplossen

Wanneer een kind moeite heeft met deze sommen, is de eerste reactie vaak: *"We moeten meer oefenen."* Er worden werkboekjes aangeschaft en het kind moet rijtjes sommen gaan maken.

Maar als de achterliggende strategie niet klopt, ben je eigenlijk aan het oefenen in verkeerd rekenen. Het kind raakt alleen maar vermoeider, het werkgeheugen raakt nóg sneller vol, en de frustratie groeit. Je lost een wankel brug niet op door er meer verkeer overheen te sturen; je moet de steunpilaren van de brug repareren.

Voordat we die steunpilaren kunnen herstellen, moeten we eerst ontdekken welke pilaar er precies loszit. En dat is exact wat we in het volgende hoofdstuk gaan doen met onze korte test.

Hoofdstuk 3: De 5-Minuten Rekeningtest, deel 1

Het is tijd om de keukentafel te veranderen in een tijdelijk onderzoeksbureau. In dit hoofdstuk gaan we als een ware detective op zoek naar de exacte plek waar de rekenketting van je kind breekt. De test bestaat uit twee korte onderdelen: de snelheidstest (het fundament) en de bruggenbouwers-test (de strategie).

Gouden regel vooraf: Maak er geen beladen toetsmoment van. Presenteer het aan je kind als een kort spelletje of een 'breinkraker'. Blijf zelf rustig, bemoedigend en observeer vooral hóé je kind de sommen aanpakt.

Stap 1: De Splits-Snelheidstest (Het Fundament)

Met deze eerste test meten we of de basissplitsingen tot 10 echt **gegememoriseerd** zijn. Dit betekent dat het antwoord direct uit het langetermijngeheugen komt, zonder dat je kind erover hoeft na te denken of te rekenen.

Belangrijk: er is een verschil tussen memoriseren en automatiseren. Bij memoriseren komt het antwoord echt uit het langetermijngeheugen oppoppen. Bij automatiseren wordt nog wel razendsnel nagedacht. De splitsingen en sommen tot 10 moeten uiteindelijk **gememoriseerd** zijn, de aanpak van het rekenen over het tiental moet zo **geautomatiseerd** zijn dat er niet nagedacht hoeft te worden over de procedure. De meeste kinderen automatiseren uiteindelijk ook de sommen over het tiental tot 20.

En jij? Als je $83 - 17$ moet uitrekenen, weet je dan gelijk hoe je het aanpakt of moet je nog nadenken? Of pak je je calculator er gelijk bij?

Op de volgende pagina's vind je 2 keer bijna hetzelfde blad. Het eerste blad is voor jouw kind, het tweede is een blad voor jou waar je bij de sommen een observatie kunt noteren. Sommige kinderen vinden het fijn als ze een liniaal of gevouwen blaadje over de sommen kunnen schuiven als bijwijzer.

Hoe pak je het aan? Leg de sommen op het volgende blad voor je kind neer, of lees ze zelf vlot hardop voor en laat je kind het antwoord roepen (dit laatste voorkomt dat een trage schrijfmotoriek de score beïnvloedt).

1. Start een timer zodra je begint bij som 1.
2. **De observatie:** Zie je je kind stiekem op de vingers tellen, met de voeten trommelen of langer dan 2 seconden aarzelen? Zet dan op je eigen blad een klein stipje bij die som. Zelfs als het antwoord goed is, telt deze som *niet* als gememoriseerd.
3. Stop de timer direct na de laatste som.

Blad voor je kind

1A De Verliefde Harten (Tot 10)

- 10 splits je in 3 en ...
- 10 splits je in 6 en ...
- 10 splits je in 2 en ...
- 10 splits je in 8 en ...
- 10 splits je in 7 en ...
- 10 splits je in 4 en ...
- 10 splits je in 9 en ...
- 10 splits je in 5 en ...

1B Hulpplitsingen

- 7 splits je in 5 en ...
- 8 splits je in 6 en ...
- 6 splits je in 4 en ...
- 9 splits je in 7 en ...
- 5 splits je in 3 en ...
- 8 splits je in 2 en ...
- 7 splits je in 3 en ...
- 6 splits je in 2 en ...
- 9 splits je in 4 en ...
- 7 splits je in 4 en ...
- 8 splits je in 5 en ...
- 9 splits je in 6 en ...

Observatieblad voor jou

Blok A: De Verliefde Harten (Tot 10)

- 10 splits je in 3 en ...
- 10 splits je in 6 en ...
- 10 splits je in 2 en ...
- 10 splits je in 8 en ...
- 10 splits je in 7 en ...
- 10 splits je in 4 en ...
- 10 splits je in 9 en ...
- 10 splits je in 5 en ...

Blok B: Hulpplitsingen (Cruciaal voor de brug)

- 7 splits je in 5 en ...
- 8 splits je in 6 en ...
- 6 splits je in 4 en ...
- 9 splits je in 7 en ...
- 5 splits je in 3 en ...
- 8 splits je in 2 en ...
- 7 splits je in 3 en ...
- 6 splits je in 2 en ...
- 9 splits je in 4 en ...
- 7 splits je in 4 en ...
- 8 splits je in 5 en ...

- 9 splits je in 6 en ...
- *Schrijf hier de totale tijd op: _____ seconden. Aantal fouten/stipjes: _____*

Stap 1c: De Omkeer-Check (Aftrekken vanaf 10)

Met deze korte check testen we de 'omkeerbaarheid' van getallen. We weten na Stap 1 of je kind weet welke getallen samen 10 maken (de Verliefde Harten). Nu kijken we of je kind die kennis ook automatisch gebruikt bij een minsom vanaf de 10.

Hoe pak je het aan?

1. Lees de onderstaande sommen vlot achter elkaar voor aan je kind.
 2. Let niet op de totale tijd, maar puur op de **reactiesnelheid per som**.
 3. Komt het antwoord er binnen 2 seconden vloeiend uit? Dan is het gememoriseerd. Moet je kind nadenken, hoor je het zachtjes terugtellen (9, 8, 7...), of gaan de vingers omhoog? Zet dan een stipje bij die som.
- $10 - 3 = \dots$
 - $10 - 6 = \dots$
 - $10 - 2 = \dots$
 - $10 - 7 = \dots$
 - $10 - 4 = \dots$
 - $10 - 8 = \dots$
 - $10 - 5 = \dots$

Stap 2a: De Bruggenbouwer-test (Optellen)

Als je kind de losse getallen kan splitsen, willen we weten of het deze vaardigheid ook toepast bij een plussom over het tiental. We gebruiken hiervoor **stipsommen**.

Hoe pak je het aan? Laat je kind op het volgende blad onder Stap 2a de lege plekken op de stipjes invullen. Let op: het gaat er nu *niet* om of het eindantwoord klopt, maar puur om *wát* je kind op de stippen schrijft! Leg verder niets uit! Kijk alleen of je kind gelijk snapt wat de bedoeling is.

Stap 2b: De Bruggenbouwer-test (Aftrekken)

De achteruitweg (minsommen) is voor veel kinderen nóg een graadje lastiger. Hier testen we de rekenbrug terug én kijken we of je kind vlak voor de eindstreep struikelt.

Hoe pak je het aan? Laat je kind de stipjes op het volgende blad invullen **én** de som volledig uitrekenen. Kijk straks heel nauwkeurig naar de combinatie van de ingevulde stipjes en het uiteindelijke antwoord.

Stap 2A

- $8 + 5 = 8 + \dots + \dots$
- $7 + 6 = 7 + \dots + \dots$
- $9 + 5 = 9 + \dots + \dots$
- $6 + 7 = 6 + \dots + \dots$
- $8 + 4 = 8 + \dots + \dots$

Stap 2B

- $13 - 5 = 13 - \dots - \dots = \dots$
- $12 - 6 = 12 - \dots - \dots = \dots$
- $15 - 7 = 15 - \dots - \dots = \dots$
- $14 - 8 = 14 - \dots - \dots = \dots$
- $11 - 4 = 11 - \dots - \dots = \dots$

Hoofdstuk 4: De Diagnose-Uitslag – Waar stukt de rekenbrug?

De test zit erop! Leg de pen maar neer. In dit hoofdstuk gaan we de ingevulde bladen analyseren en ontdekken we exact welke route jouw kind gaat volgen.

Heb je de stopwatch uitgedrukt en de ingevulde bladen voor je liggen? Mooi. Dan gaan we nu de resultaten analyseren. Onthoud goed: elke fout of aarzeling van je kind is vanaf nu geen frustratie meer, maar een waardevolle aanwijzing. Het is de handleiding die je kind je onbewust geeft.

Kijk eerst naar de manier waarop je kind de stipsommen (Stap 2a en 2b) en de minsommen vanaf 10 (Stap 1c) heeft ingevuld. Herken je een van de volgende vier types?

De vier foutpatronen aan de keukentafel

Type A: De Willekeurige Gokker

- **Wat zie je?** Bij sommen zoals $8 + 5$ vult je kind op de stipjes willekeurige of onlogische getallen in (bijvoorbeeld $4 + 4$ of $3 + 1$).
- **De Diagnose:** Je kind begrijpt de hele logica van de 'rekenbrug' nog niet. Er worden lukraak getallen opgeschreven in de hoop dat het juiste antwoord erbij zit. De achterliggende strategie ontbreekt volledig.

Type B: De Losse Splitser

- **Wat zie je?** Bij $8 + 5$ vult je kind netjes $1 + 4$ in. Het splitsen van de 5 klopt dus wel, maar je kind kijkt totaal niet naar het bevingetal (de 8).
- **De Diagnose:** Je kind kán wel losse getallen splitsen, maar koppelt dit nog niet aan het uiteindelijke doel: eerst reizen naar de veilige haven van de 10. De techniek is er, maar het strategisch inzicht mist.

Type C: De Gestrande Bruggenbouwer (De Harten-blokkade)

- **Wat zie je?** Bij de minsommen ($13 - 5$) worden de stipjes perfect ingevuld (3 en 2), dus de reis terug naar de 10 lukt. **Maar dan:** bij Stap 1b of aan het einde van de stipsom valt het stil. Je kind schrijft een fout eindantwoord op (bijvoorbeeld 9 of 5), moet heel lang nadenken of gaat alsnog op de vingers tellen voor de laatste stap ($10 - 2$).
- **De Diagnose:** Dit is de beruchte omkeer-blokkade. Je kind kent de combinaties wel als plussom (Verliefde Harten: $8 + 2 = 10$), maar ziet nog niet automatisch

dat $10 - 2$ dus weer 8 moet zijn. De link tussen erbij en eraf rond het tiental ontbreekt nog.

● Type D: De Perfecte Bruggenbouwer

- **Wat zie je?** De basissplitsingen gaan vlot, de stipsommen tot 20 worden moeiteloos en correct ingevuld en het eindantwoord staat er binnen een paar seconden. Je kind loopt pas echt vast zodra de getallen groter worden (sommen zoals $43 - 7$ of $52 + 9$).
- **De Diagnose:** De basis tot 20 is perfect geautomatiseerd. Het probleem ligt puur bij de overstap naar de grotere getallenruimte tot 100, waardoor het werkgeheugen alsnog overvol raakt. Tijd om dat probleem aan te pakken. Dus eerst een test waar het precies mis gaat: doe deel 2 van de Rekentest.

Is jouw kind nog geen Perfecte Bruggenbouwer? Sla onderstaande test dan nog even over en ga door naar de volgende bladzijde: Tijd voor oplossingen

Rekentest Deel 2: De Grote Getallen-Kraker (tot 100) (alleen voor de Perfecte Bruggenbouwers).

Nu we weten hoe het met het fundament (tot 20) staat, kijken we naar de volgende grote stap: het rekenen tot 100 met de beruchte 'brug over het tiental'. Leg je kind de volgende twee type sommen voor en observeer *hoe* er wordt gerekend.

🔍 Test 1: De Analogie-Check

Laat je kind direct achter elkaar deze twee sommen uitrekenen:

1. $12 - 7 =$

2. $32 - 7 =$

- Wat zie je? Moet je kind bij de tweede som weer helemaal opnieuw beginnen met tellen (of gaan de vingers weer tevoorschijn)? Dan ontbreekt het getalinzicht. Ze zien niet dat $32 - 7$ exact hetzelfde werkt als $12 - 7$, maar dan met twee tientallen extra.

🔍 Test 2: De Splits-Valstrik

Leg je kind deze som voor:

- $45 - 19 =$ (Het juiste antwoord is 26)
- Wat zie je? Hoor of zie je jouw kind het volgende doen: " $40 - 10 = 30$, en $9 - 5 = 4$, dus het antwoord is 34"?

- Wat er écht gebeurt: Dit is verreweg de meest voorkomende rekenfout in de bovenbouw van de basisschool. Kinderen trekken eerst de tientallen van elkaar af en dan de lossen. Maar omdat $5 - 9$ niet kan, draaien ze de som in hun hoofd automatisch om naar $9 - 5$. Dit is het ultieme bewijs dat je kind een foute strategie hanteert die bij grotere sommen altijd voor fouten zorgt.

 **Waarom de Zomer-Rekenbox hier de redding is**

Als je kind in een van deze twee valstrikken trapt, heeft nóg meer sommen oefenen geen enkele zin. Je kind heeft geen behoefte aan meer werkbladen, maar aan inzicht en een nieuwe vaste strategie.

In de Zomer-Rekenbox pakken we dit structureel aan:

- Met de Eierdooskaartjes brengen we weer begrip aan. We laten zien dat je voor $34 - 19$ grotendeels dezelfde handelingen uitvoert als $14 - 9$. Je haalt nu alleen eerste een tiental weg, en breekt 1 eierdoos aan zoals in $14 - 9$.
- Met het bordspel Door het moeras hanteren we dezelfde rijgende aanpak: we springen eerst met hele sprongen van 10 achteruit, en daarna pas de losse eenheden via het tiental. Zo krijgt de 'omdraaifout' geen schijn van kans.
- Met de Basisrekenkaartjes wordt weer verder geoefend met de kale sommen

Tijd voor oplossingen!

● Route A

- **Het probleem:** Het fundament mist. Je kind telt op de vingers en beheerst de splitsingen tot 10 nog niet.
- **Aanpak:** O.a. De Splitsdriehoekjes, de Eierdooskaartjes en diverse andere spelletjes zoals Balflitsen om de splitsingen in te slijpen.

● Route B

- **Het probleem:** De oversteek tot 20 (de brug over het tiental, zoals $8 + 5$) lukt nog niet soepel.
- **Aanpak:** o.a. De Eierdooskaartjes, het spel Tocht door het Moeras en domino met de Basisrekenkaartjes. In de Zomerbox zitten nog veel meer (actieve) spelletjes om hier mee te oefenen.

● Route C

- **Het probleem:** Nog geen inzicht in de opbouw van de getallen tot en met 100.
- **Aanpak:** o.a. de spellen Tocht door het Moeras en Schatrovers en de Eierdooskaartjes.

● Route D

- **Het probleem:** Het getalinzicht tot 100 mist nog; de verbinding met de 'kleine som' wordt niet gelegd.
- **De Check:** Je kind ziet de link niet tussen $12 - 7$ en $32 - 7$ (Analogie-check).
- **Aanpak:** Voor inzicht: De Eierdooskaartjes, inslijpen onder andere de spellen Tocht door het Moeras en Schatrovers.

● Route E

- **Het probleem:** De hardnekkige **Splitsfout / Omdraaifout** bij grote sommen over het tiental (zoals $45 - 19$). Je kind draait de eenheden om ($9 - 5$) omdat het anders 'niet kan'.
- **Aanpak:** Voor inzicht: de Eierdooskaartjes. Inslijpen, (gericht 'rijgen'): de spellen Door het moeras en Schatrovers. In de box zitten nog meer (actieve) spelsuggesties.

Tijd voor actie: [De Grote Zomer-Rekenbox](#) (Digitaal)

Je weet nu exact waar de rekenketting bij jouw kind breekt. Je hebt de diagnose en weet met welke kleur route jullie deze zomer gaan starten. Maar we gaan je niet op pad sturen met losse brokjes informatie en zoekwerk op onze website.


We hebben álle spellen, didactische hulpmiddelen én onze gloednieuwe '**Overall & Altijd' Spelletjeskaart** samengevoegd in één grote, digitale **Zomer-Rekenbox**. Eén klik, en je bent in één klap klaar voor de hele zomer.

Hoofdstuk 2: De Slimme Rekenmaterialen (In het kort)


In deze box vind je verschillende materialen om het rekenen visueel en tastbaar te maken. Print ze uit, knip ze uit (en lamineer ze eventueel voor urenlang plezier!).

Omdat ik je als Remedial Teacher graag de allerbeste begeleiding geef, heb ik voor elk materiaal een uitgebreide blogpagina gemaakt vol tips, video's en extra spelsuggesties. Klik op het materiaal of spel voor meer informatie. Of klik op de blog voor uitgebreide instructies.


1. [De Splitsdriehoekjes](#) (Route Rood & Geel)

- **Wat is het?** Hét hulpmiddel om te stoppen met vingertellen. Door de unieke driehoeksstructuur ziet je kind in één oogopslag de drie getallen die onafscheidelijk bij elkaar horen. Met de halfblanco versies kun je het missende getal perfect 'flitsen'.
-  **Uitgebreide didactische tips & spelsuggesties:** [[Klik hier](#) voor de complete blog over de Splitsdriehoekjes]

2. [De Knijpertruc](#) (Route Rood)


- **Wat is het?** Een zelfcorrigerend spelletje waarbij je kind een wasknijper op het juiste antwoord knijpt. Draai de kaart om en je ziet meteen of de knijper op de stip zit. Ideaal voor zelfstandig succes zonder dat jij er constant naast hoeft te zitten.
-  **Uitgebreide didactische tips & spelsuggesties:** [[Klik hier](#) voor de complete blog over de Knijpertruc]

3. [De Eierdooskaartjes](#) (Route Geel)

- **Wat is het?** Een visueel goudmijntje. Dit hulpmiddel vertaalt abstracte sommen over het tiental (zoals $\$8 + 5\$$) naar de herkenbare structuur van een eierdoos. Je kind 'ziet' hoe de eerste eierdoos eerst wordt volgemaakt (de tussenstop bij 10) voordat de rest in de volgende doos gaat.
-  **Uitgebreide didactische tips & spelsuggesties:** [[Klik hier](#) voor de complete blog over de Eierdooskaartjes]



4. [De Basisrekenkaartjes \(Route Geel & Groen\)](#)

- **Wat is het?** De stap van visueel naar abstract. Deze kaartjes bevatten de kale plus- en minsommen, maar zijn zó ontworpen dat ze perfect te combineren zijn met de actieve spelletjes (zoals de tijddritten, auto-spelletjes en campingspelen) uit deze box.
-  **Uitgebreide didactische tips & spelsuggesties:** [Klik [hier](#) voor de complete blog over de Basisrekenkaartjes]

5. [Bordspel: Tocht door het Moeras](#) (alle routes)

- **Wat is het?** Dit is hét spel om inzicht te krijgen in het rekenen over het tiental en de getallenlijn tot 100. Omdat er niets te tellen valt op het spelbord, en er verplicht geland moet worden op het tientaleiland (anders krijg je natte voeten!), zorgt het spelen van dit spel ervoor dat jouw kind eindelijk stop met tellen op de vingers! Het spel is er in 3 (steeds moeilijkere) varianten. [Klik hier](#) voor de complete blog over het spel.

6. [Bordspel: Schatrovers](#) (alle routes)

- **Wat is het?** Het favoriete spel van mijn leerlingen. Er moet heel veel gerekend worden (tot 15) maar omdat het spel zo spannend is, vergeten ze compleet dat ze aan het rekenen zijn. In het spel moet een brug gebouwd worden naar een eiland waar een schat ligt. Maar de schat wordt bewaakt door een draak, en als die wakker wordt.....[Klik hier](#) voor de uitgebreide blog over het spel.



Wanneer je de [Zomer-Rekenbox](#) downloadt, krijg je direct toegang tot álles, compleet met tips en uitleg om er effectief mee te werken.



Alle basistools:

- *Splitsdriehoekjes* (€ 2,95)
- *Basisrekenkaartjes* (€ 4,95)
- *Stappenplan Rekenen over het tiental* (goud waard!)
- *Poster en strip met gedichtje De Prin6 4t feest* (tiensplitsingen)
- **Alle inzicht- en automatiseertools:**
- *De Eierdooskaartjes* (€ 1,95)
- *De Knijpertruc* (€ 1,25)

- *Basisrekenkaartjes* (€ 4,95)
- **Beide grote gezelschapsspellen:**
- Het complete bordspel *Tocht door het moeras* (€ 3,95)
- én het tactische spannende bordspel *Schatrovers* (€ 5,95)

plus:

De complete Route-Kalenders:

- **Kant-en-klare weekplannen voor alle routes, handig voor op de koelkast, waarin precies staat wanneer en hoe je elk materiaal en spel inzet.**

plus:

GLOEDNIEUW: De 'Overall & Altijd' Spelletjeskaart!

Omdat we weten dat je in de zomer niet altijd aan de keukentafel wilt zitten, hebben we iets speciaals toegevoegd: een extra kaart boordevol korte, actieve reken spelletjes. Hiermee transformeer je alledaagse momenten ongemerkt in pure rekenwinst.

Je krijgt direct toegang tot beschrijvingen van tientallen spellen voor:

-  **Onderweg in de auto:** Rekenen met nummerborden! Speel het spannende *Kenteken-Bingo*, kraak de codes met *Kenteken-Kraker* of daag elkaar uit met de *Kilometer-Flits*. De achterbank is nog nooit zo productief geweest.
-  **Op de camping of in de tuin:** Lekker bewegen! Bouw de tuin om tot een *Levende Getallenlijn*, ren je rot met de *Reken-Jacht*, of doe de *Stappenplan-estafette*. En op hete dagen? Dan speel je natuurlijk *Spons-Flitsen* met kletsnatte sponzen op de stoeptegels!
-  **Kort tussendoor:** Train de reactiesnelheid aan de eettafel of in de tent met het flitsende kaartspel *Kaarten-Graai*, ontrafel het mysterie met *Het Verdwijnspeel* (een magische goocheltruc), of ga voor een fysieke uitdaging met *Kranten-Mep* en *Muur-Ritme* (splitsen op de beat van de muziek!).

Waarom de complete box de slimste keuze is:

- **Waarde voor het hele gezin:** Of je kind nu start bij Route Rood en deze zomer razendsnel doorstroomt naar route E, of dat je simpelweg meerdere kinderen in het gezin hebt die op een ander niveau rekenen: met deze box heb je voor elk niveau én elke leeftijd direct het juiste spel bij de hand.

- **Puur spelplezier:** Los van het leerdoel zijn deze spellen zó ontworpen dat ze herkenbaar, spannend en vooral heel erg leuk zijn om met elkaar te spelen.
- **Multi-inzetbaar:** Vrijwel alle materialen en spellen zijn op alle niveau's in te zetten.
- **Geen gedoe, direct starten:** Geen verzendkosten, geen wachttijden en geen losse spullen bijbestellen op de website. Je downloadt het complete pakket direct als PDF op je computer, print uit wat je nodig hebt, en de rekenzomer kan beginnen.
- Breng de rust terug aan de keukentafel en maak van deze vakantie een groot rekenavontuur.



**Klik hier en download de complete
Zomer-Rekenbox voor € 19,50**

